



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO Bagatti Valsecchi - VAREDO

Sede legale: P.zza Biraghi,5 - Uff. Segr.:V.le Sant'Aquilino,1 - C.F. 91074040154 - Cod. Uni. UF9L89
e_mail:miic87100d@pec.istruzione.it- miic87100d@istruzione.it web :www.icbagattivalsecchi.gov.it - tel: 0362/580058

Piano di Formazione e Aggiornamento del personale triennio

2016/17, 2017/18, 2018/19

Il Collegio dei Docenti

- **VISTO** l'art.1 della Legge 13 Luglio 2015 n. 107,

commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale;

commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;

commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 – “la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell’ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente;

“Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell’Offerta Formativa”

- **VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n. 80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”
- **VISTO** il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 Luglio 2015 n.107;
- **VISTA** la nota MIUR prot.n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa – Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “ La legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”;
- **VISTA** la nota MIUR prot. n.000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale
- **VISTI** gli artt. Dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;
- **CONSIDERATO** che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)
- **ESAMINATE** le linee di indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;
- **PRESO ATTO** dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'AT Monza, dall'Ambito Territoriale Lombardia 28, dall'USR Lombardia, da altri Enti territoriali e istituti;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO Bagatti Valsecchi - VAREDO

Sede legale: P.zza Biraghi,5 - Uff. Segr.:V.le Sant'Aquilino,1 - C.F. 91074040154 - Cod. Uni. UF9L89
e_mail:miic87100d@pec.istruzione.it- miic87100d@istruzione.it web :www.icbagattivalsecchi.gov.it - tel: 0362/580058

- **TENUTO CONTO** dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;
- **ESAMINATE** le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2016/17, 2017/18, 2018/19 e le conseguenti aree di interesse;
- **CONSIDERATO** che il Piano Triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

PREMESSA

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle competenze: **potenziamento, certificazione, valutazione autentica e suoi strumenti**, e sulla conoscenza dei processi e delle metodologie necessarie a raggiungere i risultati di potenziamento: **didattica laboratoriale e uso sistematico di pratiche innovative, anche basate sulle Nuove Tecnologie, e idonee a promuovere apprendimenti significativi**.

L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate.

Per il Collegio dei docenti la formazione obbligatoria non deve prevedere un vincolo minimo di ore annuale o triennale (in presenza, on –line, autoaggiornamento) lasciando al docente, secondo i suoi bisogni di formazione, la libertà di scelta delle unità formative proposte dalla scuola, dall'ambito e dai vari enti accreditati. **DELIBERA n.34 del 28/02/2017.**

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO Bagatti Valsecchi - VAREDO

Sede legale: P.zza Biraghi,5 - Uff. Segr.:V.le Sant'Aquilino,1 - C.F. 91074040154 – Cod. Uni. UF9L89
e_mail:miic87100d@pec.istruzione.it- miic87100d@istruzione.it web :www.icbagattivalsecchi.gov.it - tel: 0362/580058

incentiverà la libera iniziativa dei docenti, da “riconurre comunque a una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento” – nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016

- *Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale*, la quale definisce la politica formativa di Istituto e di territorio, fondata sulla dimensione di rete di scuole, e incentrata sui seguenti temi strategici:
- **Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;**
- **Competenze di lingua straniera;**
- **Inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale;**
- **Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base;**
- **Coesione sociale e prevenzione del disagio.**

Un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico non si realizza senza i docenti, ovvero senza la loro partecipazione e condivisione. Valorizzare il lavoro docente e l'ambiente scolastico come risorsa per la didattica, significa favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di significative pratiche didattiche, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento per giungere, infine, alla valutazione promozionale del progetto formativo promosso collegialmente. Il Piano di formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia.

Il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze professionali.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO Bagatti Valsecchi - VAREDO

Sede legale: P.zza Biraghi,5 - Uff. Segr.:V.le Sant'Aquilino,1 - C.F. 91074040154 - Cod. Uni. UF9L89
e_mail:miic87100d@pec.istruzione.it- miic87100d@istruzione.it web :www.icbagattivalsecchi.gov.it - tel: 0362/580058

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO

- Dare un quadro comune a tutti gli interventi di formazione;
- Definire con chiarezza le priorità della formazione in base alle esigenze effettive dell'Istituto;
- Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della competenza professionale;
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, tra scuole in rete per promuovere la diffusione e la condivisione di buone pratiche di didattica innovativa
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate attualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici della politica di Qualità del ns. istituto finalizzata al miglioramento continuo e si avvarrà di corsi organizzati dal MIUR , da altri enti territoriali o istituti, dalle iniziative progettate dall'Istituto autonomamente o in rete con altre scuole afferenti alla scuola polo individuata nel Liceo artistico "Modigliani" di Giussano (MB).

Nell'ambito di ciascun corso proposto saranno proposti momenti teorici ma soprattutto pratiche di confronto, attività laboratoriali, nonché forme di aggregazione per grandi aree di significato tematico affine.

| 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|---|--|--|
| Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento Formazione docenti e A.T.A. sui temi del PNSD (piano nazionale scuola digitale). Formazione D.S. – D.S.G.A. – Team Digitale – 10 Docenti – 2 Assistenti Amministrativi – 1 Collaboratore“ Generazione web” Docenti | Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento Formazione docenti e A.T.A. sui temi del PNSD (piano nazionale scuola digitale) | Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento Formazione docenti e A.T.A. sui temi del PNSD (piano nazionale scuola digitale) |



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO Bagatti Valsecchi - VAREDO

Sede legale: P.zza Biraghi,5 - Uff. Segr.:V.le Sant'Aquilino,1 - C.F. 91074040154 - Cod. Uni. UF9L89
e_mail:miic87100d@pec.istruzione.it- miic87100d@istruzione.it web :www.icbagattivalsecchi.gov.it - tel: 0362/580058

| | | |
|--|---|---|
| Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Formazione docenti sulla didattica laboratoriale e per competenze di cittadinanza DIDATTICA PER COMPETENZE Autoaggiornamento scuola secondaria Aggiornamento personale | Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Formazione docenti sulla didattica laboratoriale e per competenze di cittadinanza DIDATTICA PER COMPETENZE | Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Formazione docenti sulla didattica laboratoriale e per competenze di cittadinanza DIATTICA PER COMPETENZE |
| Inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale Formazione docenti sui temi dell'INCLUSIONE degli alunni con Bisogni Educativi Speciali "SCUOLA AMICA DELLA DISLESSIA" Corsi CTI Monza Formazione docenti sui temi dell'INTERCULTURA "FORMAZIONE DEL SERVIZIO DI INTEGRAZIONE AMBITO TERRITORIALE DI DESIO" | Inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale Formazione docenti sui temi dell'INCLUSIONE degli alunni DVA e con Bisogni Educativi Speciali Corsi CTI Monza Formazione docenti sui temi dell'INTERCULTURA "FORMAZIONE DEL SERVIZIO DI INTEGRAZIONE AMBITO TERRITORIALE DI DESIO" | Inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale Formazione docenti sui temi dell'INCLUSIONE degli alunni DVA e con Bisogni Educativi Speciali Corsi CTI Monza Formazione docenti sui temi dell'INTERCULTURA "FORMAZIONE DEL SERVIZIO DI INTEGRAZIONE AMBITO TERRITORIALE DI DESIO" |
| Coesione sociale e prevenzione del disagio Corsi RETE ALI | Coesione sociale e prevenzione del disagio Corsi RETE ALI | Coesione sociale e prevenzione del disagio Corsi RETE ALI |
| Formazione obbligatoria dei docenti e A.T.A. sulla SICUREZZA | Formazione obbligatoria dei docenti e A.T.A. sulla SICUREZZA | Formazione obbligatoria dei docenti e A.T.A. sulla SICUREZZA |
| COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA. Conseguimento di un livello di certificazione più alto Corsi CLIL | COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA. Conseguimento di un livello di certificazione più alto Corsi CLIL | COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA. Conseguimento di un livello di certificazione più alto Corsi CLIL |



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO Bagatti Valsecchi - VAREDO

Sede legale: P.zza Biraghi,5 - Uff. Segr.:V.le Sant'Aquilino,1 - C.F. 91074040154 - Cod. Uni. UF9L89
e_mail:miic87100d@pec.istruzione.it- miic87100d@istruzione.it web :www.icbagattivalsecchi.gov.it - tel: 0362/580058

Sono compresi nel piano di formazione annuale di istituto:

- I corsi di formazione organizzati da MIUR e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o per innovazioni di carattere strutturale metodologico decise dall'amministrazione (legge 107/2015);
- I corsi proposti da MIUR, USR, AT Monza Brianza, Scuola Polo ambito Lombardia 28, enti associazioni accreditati presso il MIUR, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- I corsi organizzati da reti scopo (rete ALI per l'infanzia e l'adolescenza);
- Gli interventi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor interni o esterni autonomamente progettati e realizzati a scuola per l'attuazione dei progetti previsti dal PTOF
- Gli interventi formativi discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008)

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

Per ciascuna delle attività formative i docenti, partecipanti ad attività esterne all' Istituto, dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso. Per le iniziative di formazione la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo. Il Dirigente Scolastico accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciate dall'ente formatore.

Si ricorda che la formazione deve essere erogata e certificata da soggetti accreditati dal MIUR. Tutte le scuole statali e le università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento. Il presente piano può essere rivisto, integrato e aggiornato ogni volta che il Collegio dei Docenti ne ravvisi la necessità.

Varedo, 25 ottobre 2016 REV 0

Varedo, 1 marzo 2017 REV 1 (Delibera C.D. n.34 del 28/2/2017)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO Bagatti Valsecchi - VAREDO

Sede legale: P.zza Biraghi,5 - Uff. Segr.:V.le Sant'Aquilino,1 - C.F. 91074040154 - Cod. Uni. UF9L89
e_mail:miic87100d@pec.istruzione.it- miic87100d@istruzione.it web :www.icbagattivalsecchi.gov.it - tel: 0362/580058



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)